

Framtidens STEM-identitet

Lokal samverkan för hållbar
kompetensförsörjning

Emelie Fälton
Linköpings universitet



Behov: lokalt förankrade STEM-narrativ för att öka STEM-deltagande

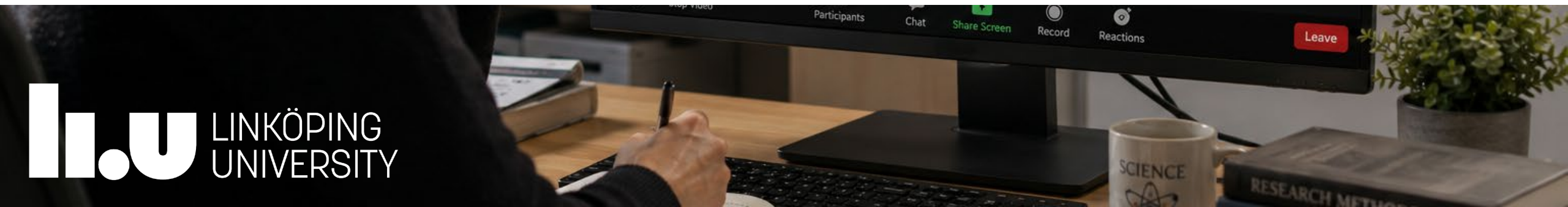


Genomfört: intervjuer med studievägledare och gymnasielärare om deras bild av STEM som möjlig utbildningsväg och framtid





Genomfört: intervjuer med aktörer från utbildning och industri om deras bild av vad STEM är





Genomfört: fokusgruppsintervjuer med elever och studenter kring utbildnings- och industriaktörernas bilder av vad STEM är

Genomfört: enkät baserad på insamlade bilder skickad till aktörer inom industri och utbildning för att förstå deras bild av vad STEM är

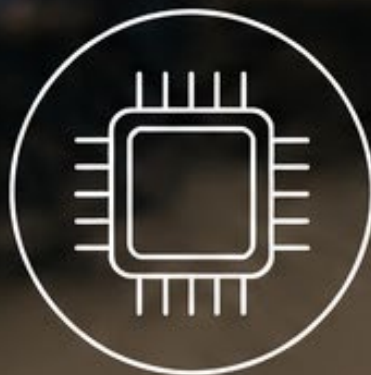
Fem identifierade perspektiv på STEM



**STEM som
socioteknisk
utveckling**



**STEM som
etablerad
disciplinär
kunskap**



**STEM som
högteknologisk
igenkänning**



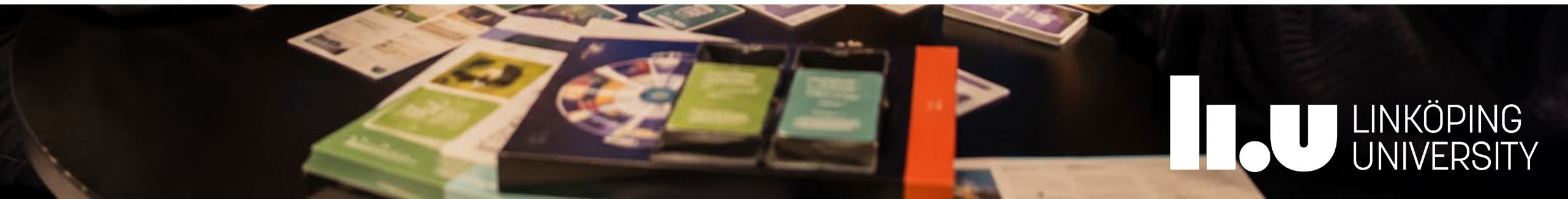
**STEM som
praktiskt
tekniskt
arbete**



**STEM som
en möjlig
framtidsväg**



**Nästa steg: utveckla spel för lärare på science center
kring identifierade perspektiv på STEM**



Framtidens STEM-identitet

Lokal samverkan för hållbar kompetensförsörjning

Emelie Fälton

Medverkande forskare
Linköpings universitet
emelie.falton@liu.se

Andreas Larsson

Projektkoordinator
Linköpings universitet
andreas.b.larsson@liu.se